

## 総務課

### 人材育成と適正な事務処理の体制づくり

- (1) 学校事務職員としての基礎能力と資質の向上及び学校における総務・財務等に通じる専門職としての責任と自覚の育成
- (2) 所長学校訪問時の点検及び総務課の諸帳簿点検の継続的な実施並びに給与関係事務処理の適正化の推進
- (3) 共同実施組織との連携、有用な情報提供及びグループリーダーの育成

## 管理課

### 信頼される学校づくり

- (1) **安全安心な学校づくりの推進**
  - ・危機管理の「さ・し・す・せ・そ」の徹底
  - ・日常生活を通じた危機回避能力の向上
- (2) **不祥事ゼロの学校づくりの推進**
  - ・自己管理能力の向上と教職員の連携による不祥事の未然防止
  - ・「切実感・当事者意識・連帯感」を高める参加型研修実施による不祥事根絶への高い意識の持続
- (3) **教師が育つ学校づくりの推進**
  - ・講師を含めた若年層・ミドルリーダーの育成、及びベテラン層の指導力の伝承
  - ・人事評価を活用した計画的な人材育成の推進
- (4) **活気ある学校づくりの推進**
  - ・「学校における働き方改革」へ向けた意識改革、及び実効性のある取組の推進
  - ・心身の健康増進と、風通しのよい職場環境の推進

## 指導室

### よりよい授業づくりと学校体制づくり

- (1) **「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善**
  - ・「学ぶことが楽しいおもしろい」を実感する「葛南スタイル」の活用
  - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る効果的なICTの活用
  - ・学校の強みを生かし、課題を解決するための全校体制による組織的な取組の推進
- (2) **生徒指導の充実と「安全・安心」な学校体制づくり**
  - ・いじめの未然防止・初期対応並びに不登校支援の充実
  - ・生徒指導の実践上の視点を踏まえた「学級経営」、「授業づくり」の推進・充実
  - ・児童生徒の課題解決に向けた「学校・家庭・地域・関係機関」の連携強化
- (3) **特別支援教育の推進を支える学校体制づくり**
  - ・ユニバーサルデザインの視点を踏まえた「学びやすさ」の構築
  - ・校内委員会の機能と関係機関との連携を生かした、「切れ目ない支援」の推進・充実
  - ・個別の教育支援計画及び個別の指導計画の活用による、適切な合理的配慮と個に応じた支援の提供
- (4) **地域とともにある学校づくりの推進**
  - ・「地域連携のススメ」等の活用による、教育の目標を共有した地域との連携の再構築の推進
  - ・「学校から発信する家庭教育支援プログラム」等による家庭の教育力の向上